

Фондация за децата в риск по света /Worldwide Orphans Foundation (WWO)/ организира четириднешно обучение за специалисти, които работят с деца със специални потребности от 1 до 4 октомври 2013г. във Варна. Целта на обучението бе да представи най-добрите практически и теоретични модели в областта на Сензорната интеграция и Невро-развитийното лечение. Обучители по проекта – Д-р Мери-Маргарет Уиндзор и Барбара Ходж от САЩ, Изабел Бодри от Испания и Мирела Бурлау от Румъния.

Сензорната интеграция, теоретичните основи на която са положени от Джен Айрес в началото на 60 те години, постулира че когато сензорната информация е възприета, организирана и интерпретирана от главния мозък, тогава може да бъде интегрирана и във функционалното поведение. Сензорната интеграция допринася за вниманието, уменията, функционирането, емоционалната регулация и социалната интеракция. Децата, които имат дисфункция в централната нервна система, могат да имат паралелно съществуващи проблеми в обработката на сензорната информация. Лечението включва сензорен опит и предизвикателства, които позволяват активни и адаптивни отговори от детето, обичайно в контекста на игрово взаимодействие.

Невро-развитийното лечение представлява теоретична рамка, която ръководи интервенциите по физикална терапия, ерготерапия и логотерапия. Първоначално е създадена от Карел и Берта Бобат като метода Бобат. Методът се прилага при лечението на индивиди с патофизиология на централната нервна система. Идентифицират се силните и увредените страни на пациента и лечението се насочва към функционалните способности и ограничения. Невро-развитийния подход продължава да се развива с появата на нови теории, модели, изследвания и информация в развитието на науката. Подходът е насочен към разрешаване на проблеми и работа чрез опита. Интервенцията включва директно боравене и насоки за оптимизиране на функцията. Прилагането на подхода се ръководи от реакциите на пациента през всяка следваща сесия .

Повече информация може да бъде прочетена в интернет на адрес: www.ndta.org

Фондация за децата в риск по света (Wordlwide Orphans Foundation) подкрепи за участие кандидатури от партньорски институция за участие в обучението. Участниците отговориха на следните *критерии за участие*:

1. Сертифициране като физиотерапевт, кинезитерапевт, ерготерапевт или логотерапевт.
2. Да работи понастоящем с деца със специални потребности.
3. Да работи в организация, който партнира на Фондация за децата в риск по света и предоставя услуги за деца със специални потребности в развитието.

Цели и задачи на обучението бяха дефинирани както следва:

Цел: Подобряване на живота на децата с увреждания

Задачи:

1. Обучаване на терапевти , работещи в институции и в общността в центрове за рехабилитация , които се грижат за хора със специални потребности в областта на Невро-развитийната терапия и приложението ѝ.

а . Поза

б . Позициониране

С . Движение

2. Обучаване на терапевти , работещи в институции и в общността в центрове за рехабилитация, които се грижат за хора със специални потребности в областта на теорията на сензорната интеграция теория и приложението ѝ .

а . Сензорни системи

б . Ефекти върху праксиса

С . Ефекти върху социално - емоционалното развитие

3 . Осигуряване на казуси със специфично приложение (практически) на терапевтични техники за управление на невро-моторни проблеми, пречещи на функционирането в ежедневието.

4 . Осигуряване на идеи за помощ за подобряване на ежедневните функции.

5 . Осигуряване на стратегии за вграждане на терапевтичните знания и партнирането с други специалисти, медико-социални работници и полагащи грижи за подобряване на ежедневния живот на деца и младежи със специални потребности.

За повече информация относно техниката и обучението, обръщайте се към Емилия Кърджилова, Програмен Директор, Фондация за децата в риск по света (Wordlwide Orphans Foundation):

wwobulgaria@gmail.com